



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED
COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS EXATAS: Wesley Jonh

Guia para elaboração de pôster

GOV.ED.LOBÃO

2025

COMO DEVO FAZER O BANNER?

Um bom banner, deve apresentar todas as informações mais relevantes do seu projetos, como identificação ou, por exemplo, algum gráfico utilizado na pesquisa é a parte visual a ser demonstrada do seu projeto.

Vamos ver como podemos fazer a elaboração do banner:

1. A função do banner é sintetizar informações e dados relevantes da pesquisa.
2. Os elementos que compõem um banner são:
 - a. Nome da Instituição;
 - b. Localização da instituição: (município, estado e país)
 - c. Autor(es) : Sempre citados a partir do sobrenome (Ex.: SILVA, Marcos André.); d. Orientador: (coorientador quando for o caso);
 - e. Conteúdo:(Introdução, metodologia, resultados e considerações finais)
 - f. Referências (fontes bibliográficas): somente as principais, ou seja, aquelas citadas no texto e em tamanho de letra menor. (Seguir as normas da ABNT).
3. Elementos básicos:
 - a. Textos: (Apenas o necessário para a compreensão do leitor);
 - b. Dados: (fluxogramas, tabelas, gráficos, diagramas, estatísticas...) c. Imagens: (desenhos, fotografias, ilustrações...).
4. Fonte: de preferência aquelas maiores e mais visíveis (sugestões: Arial e Times New Roman).
5. Tamanho da fonte: depende da quantidade de texto e o tamanho do banner (sugerido tamanho 30 para o texto). **Sugestão:** Título = tamanho 60. Autores e instituição = tamanho 40 (itálico). Texto = tamanho 30. Referências = tamanho 20.



Usar caixa alta (Maiúsculas), somente para os títulos dos itens (INTRODUÇÃO, METODOLOGIA, RESULTADOS E DISCUSSÕES, CONSIDERAÇÕES FINAIS, etc.)

6. Texto em colunas: quando optar por separar o texto do banner em colunas sugerimos no máximo 3 colunas, alinhadas e texto justificado.

7. Espaçamento entre as linhas: ideal é utilizar 1,5 (mas dependerá da quantidade de texto).

8. Cuidado com figuras de fundo: CONTRASTE (dificulta a leitura, isso é muito ruim!). Sugestão: usar marca d'água ou desbotado. Conferir a resolução das figuras, fotos, etc., para não aparecerem com distorções.

9. Cuidado com CORES: (nem em excesso, nem em falta) quando muito colorido ou apenas monocromático, tornam a leitura cansativa.

10. Qual o tamanho do banner? Seguindo, o banner solicitado pela FECTEGEL deve ter a medida 594 x 841 mm.



TÍTULO DO TRABALHO
Nome dos autores e orientador

NOME DA INSTITUIÇÃO

INTRODUÇÃO

De maneira, objetiva.
Você ira falar o que é
seu trabalho.

RESULTADOS



Use gráficos e tabelas, para
demonstrar como chegou a esse
resultado

METODOLOGIA



Como foi executado?
Você pode utilizar
imagens das etapas do
processo

REFERÊNCIAS

Somente as principais,
ou seja, aquelas
citadas no texto e em
tamanho de letra
menor.

**CONSIDERAÇÕES
FINAIS**

O que você concluiu da sua
pesquisa?

Dicas úteis

Utilize gráficos, figuras e textos, preferencialmente coloridos, bem distribuídos ao longo do pôster (evite número excessivo de cores).

Utilize títulos para destacar objetivos, resultados, conclusões, etc. Organize em colunas as sessões para melhor visualização e leitura. Minimize texto, use gráficos, figuras, etc.

O banner é o instrumento de apresentação do seu trabalho. Ele não é o seu trabalho todo (na íntegra), mas as partes principais, os tópicos, os pontos mais

importantes.

Só elabore o seu banner depois que o seu trabalho escrito estiver concluído e revisado. Após finalizado, não esqueça que a qualidade da impressão é fundamental para o sucesso do seu banner.

Exemplo de banner



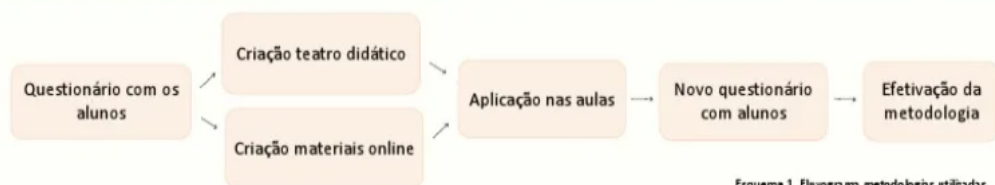
Introdução

→ A **botânica** é, a tempos, considerada um conteúdo **complexo** pelos alunos e professores do ensino médio, posto que, já em 1937 Rawitscher debatia os desafios impostos pela mesma (Nascimento et al., 2017).

→ O modelo de ensino mais comum, que conta com a **exposição oral** do conteúdo e enfatiza a memorização, muitas vezes **não se mostra efetivo** no aprendizado de ciências, já que a matéria tende a ser memorizada momentaneamente, e não aprendida de maneira reflexiva (Carraher, 1986).

• O seguinte projeto tem como objetivo descobrir a **eficácia da metodologia** e dos materiais de apoio utilizados no ensino de botânica durante o Ensino Médio. Visamos também, buscar métodos **mais dinâmicos** e eficazes para a docência do assunto, buscando o melhor aprendizado e absorção do conteúdo pelo aluno

Material e Métodos



Esquema 1. Fluxograma metodologias utilizadas
Fonte: GALVÃO, 2021

Resultados e Discussão

• Como resultados, obtivemos que, após a realização do teatro didático e disponibilização do material extra aos alunos, seu **desempenho** ao entender reflexivamente o conteúdo e seu **interesse pela matéria** cresceram, o que contrapõe diretamente os dados colhidos antes da aplicação da nova metodologia.

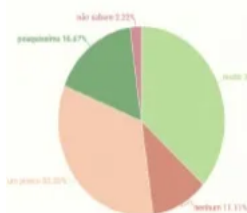


Figura 1. Gráfico interesse dos alunos antes da aplicação dos materiais

Fonte: GALVÃO, 2021

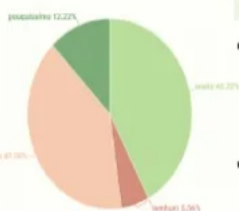


Figura 2. Gráfico interesse dos alunos após a aplicação dos materiais

Conclusão

Dessa forma, concluímos que, apesar da complexidade natural do conteúdo de botânica, o problema se agrava por uma falha em nosso sistema educacional, a qual pode ser corrigida capacitando e orientando os professores ao uso de materiais didáticos dentro das aulas da matéria

Referências

- NASCIMENTO, B. M., DONATO, A. M., SIQUEIRA, A. E., BARROSO, C. B., SOUZA, A. C. T., LACERDA, S. M., BORIM, D. C. D. E. Proposta pedagógica para o ensino de botânica nas aulas de ciências: diminuindo entraves. Revista Electrónica de Enseñanza de Las Ciencias. 2017.
- SILVA, A. P. M., SILVA, M. F. S., ROCHA, F. M. R., ANDRADE, I. M. Aulas práticas como estratégia para o conhecimento em botânica no ensino fundamental.
- CARRAHER, T. N. Ensino de ciências e desenvolvimento cognitivo. Coletânea do II Encontro "Perspectivas do Ensino de Biologia". São Paulo, FEUSP, 1986.